



НЭЭЛТТЭЙ НИЙГЭМ ФОРУМ

“АрБиДи Консалтинг” ХХК

БОЛОВСРОЛ, ШИНЖЛЭХ УХААНЫ САЙДЫН ТӨСВИЙН
ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАНД ХҮРЭХ ҮР ДҮНГИЙН
ГҮЙЦЭТГЭЛИЙГ ҮНЭЛСЭН БАЙДАЛД ХИЙСЭН ДҮН
ШИНЖИЛГЭЭ

Б.АРИУНАА

Агуулга:

- Өнөөгийн байдал
- БШУС-ын 2022-2023 оны хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүд, тэдгээрийн бодлогын баримт бичгүүдэд дурдагдсан хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдтэй нийцтэй байдалд хийсэн дүн шинжилгээ
- БШУЯ-ны 2022-2023 оны төсвийн гүйцэтгэлийн тайланд дурдсан хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэлийн үнэлгээнд хийсэн дүн шинжилгээ
- БШУЯ-ны 2022-2023 оны төсвийн гүйцэтгэлийн тайланд дурдсан хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэлийн үнэлгээг холбогдох бусад байгууллагууд үнэлж дүгнэсэн байдал
- Дүгнэлт, зөвлөмж

Өнөөгийн байдал:

Жилийн төсвийн гүйцэтгэл, санхүүгийн нэгтгэсэн тайланг

- **дараа оны 4 дүгээр сарын 5-ны дотор Төрийн аудитын төв байгууллагад хүргүүлж,**
- **аудит хийлгэсэн тайланг жил бүрийн 4 дүгээр сарын 25-ны дотор төсвийн асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагад хүргүүлнэ.**

Хөтөлбөр, арга хэмжээнд зарцуулсан төсөв, хүрэх үр дүнг тайлагнах зааварыг Сангийн сайдын 2023 оны 225 тоот тушаалаар баталсан.

Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн нийцтэй байдалд хийсэн дүн шинжилгээ:

Хүснэгт 1. “Сургуулийн өмнөх боловсрол” хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоо хэмжээний үзүүлэлт, зорилтот түвшин, 2022-2023 он

Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлт	2022 он	2023 он
Сургуулийн өмнөх боловсролын хамран сургалтын хувь	74	88.5
5 настай хүүхдийн сургуулийн өмнөх боловсролд хамрагдалтын хувь	-	96.7
5 настай хүүхдийн сургуульд бэлтгэгдсэн байдлын улсын дундаж гүйцэтгэлийн хувь	-	65
Сургуульд элсэхийн өмнөх 1 жилд зохион байгуулалттай сургалтад хамрагдах хувь	86	-

- Уг үзүүлэлт тухайн жилд байгаагүй.

Эх сурвалж: Төсвийн ерөнхийлөн захиралч нарын хэрэгжүүлэх хөтөлбөр, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоо хэмжээний үзүүлэлт, 2022-2023 он

Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн нийцтэй байдалд хийсэн дүн шинжилгээ:

Хүснэгт 5. “Ерөнхий боловсрол” хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн тогтвортой байдал

Үзүүлэлт	2022	2023	2024	Тайлбар
Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн тоо	13	11	14	2021 оны хувьд хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн тоо 8 байсан.
Өмнөх онтой харьцуулахад хасагдсан хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн тоо	8	5	1	
Өмнөх онтой харьцуулахад нэмэгдсэн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн тоо	13	3	4	
Өмнөх онтой харьцуулахад өөрчлөлт ороогүй хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн тоо	0	8	10	2022 онд хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүд бүхэлдээ шинэчлэгдсэн.

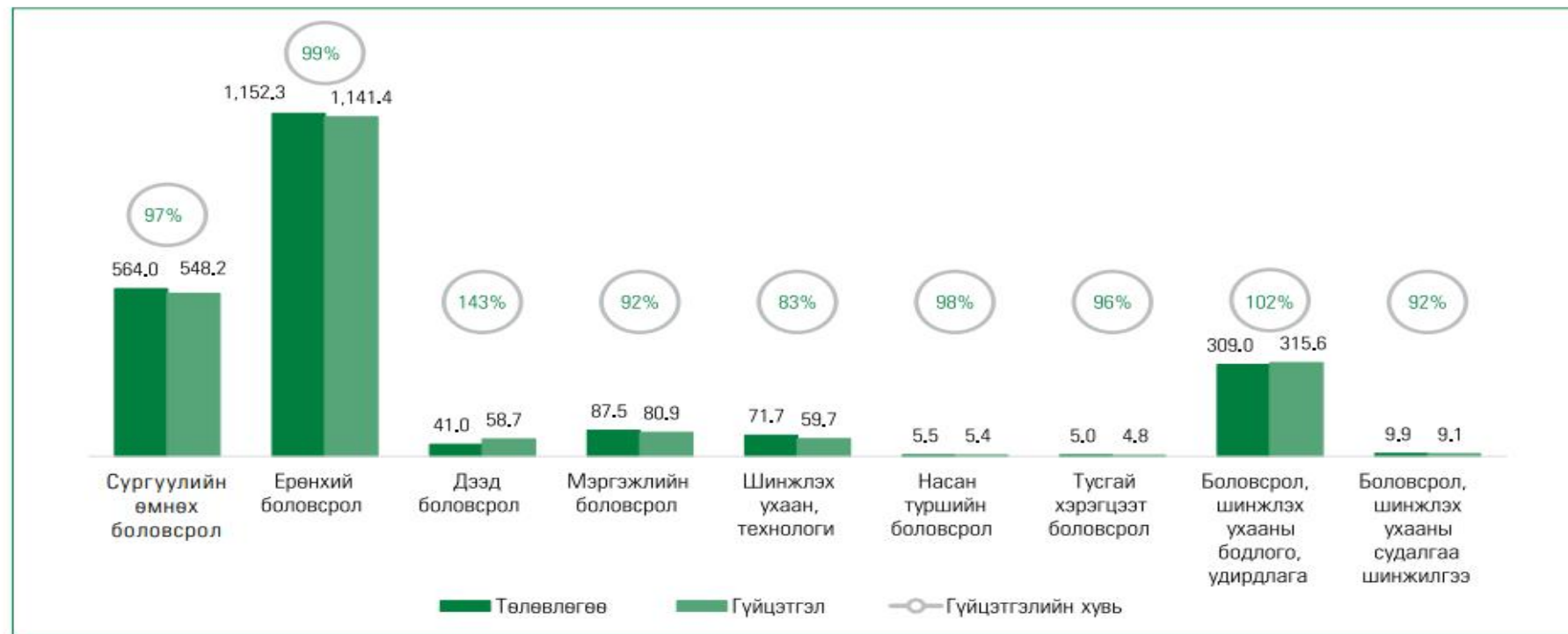
Эх сурвалж: Судалгааны багийн нэгтгэл

Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн нийцтэй байдалд хийсэн дүн шинжилгээ:

- Тогтвортой биш, томъёолол нь өөрчлөгдөх тохиолдлууд байна
- 2021 онтой харьцуулахад 2022, 2023 онд хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтээр илүүтэй гарцын буюу үр дүнг илэрхийлэх үзүүлэлтүүд тодорхойлсон
- ТХЗ-4, Алсын хараа-2050, болон бусад бодлогын баримт бичгүүдэд тусгагдсан үр дүнгийн шалгуур үзүүлэлтүүдтэй нийцтэй байдлаар ТЕЗ-дын үзүүлэлтүүдийг сонгох
- Мэдээллийн бэлэн байдал болон найдвартай байдлын асуудал үүсэхээр байна

2022-2023 оны сайдын багцын төсвийн хуваарилалт, гүйцэтгэл ба хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт:

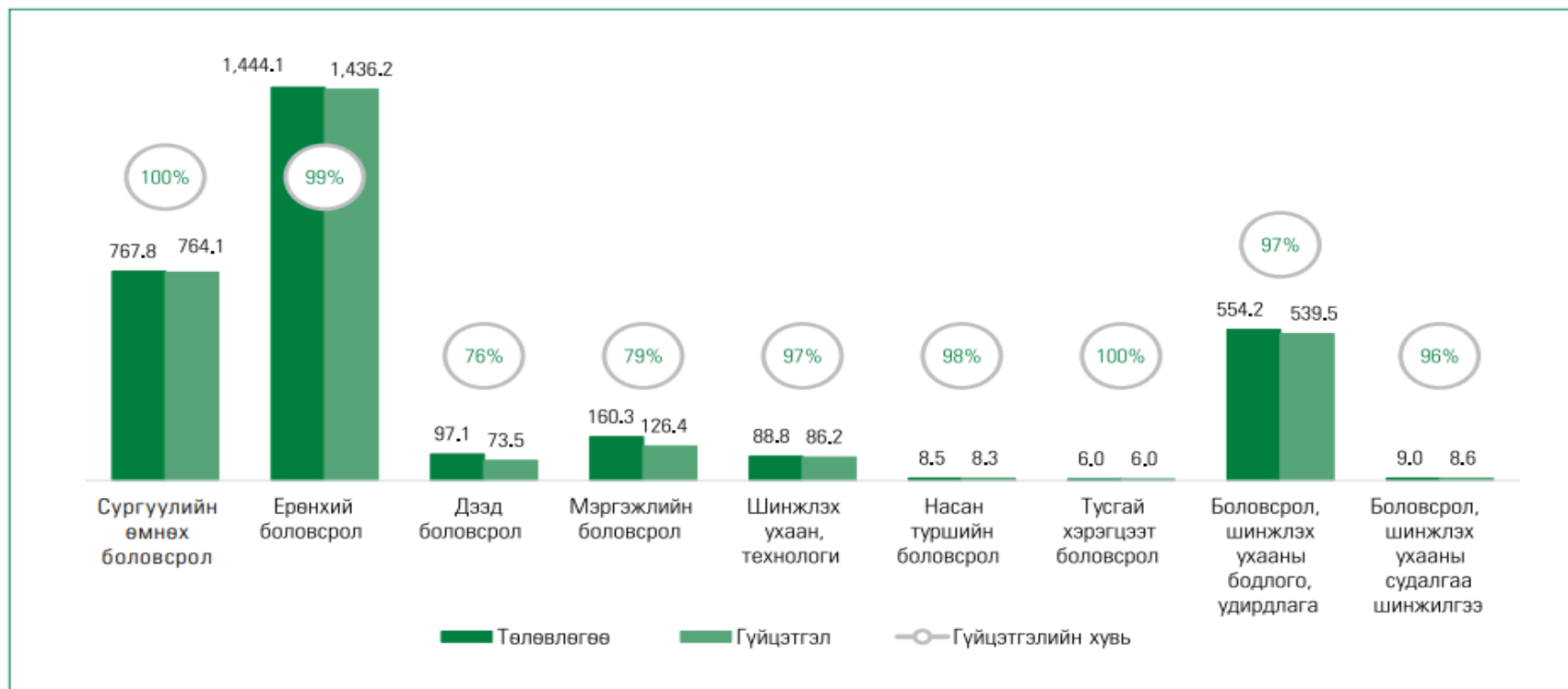
Зураг 1. Хөтөлбөр, арга хэмжээний төлөвлөгөө, гүйцэтгэл, тэрбум төгрөг, 2022 он



Эх сурвалж: Үндэсний аудитын газар (ҮАГ)

2022-2023 оны сайдын багцын төсвийн хуваарилалт, гүйцэтгэл ба хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт:

Зураг 2. Хөтөлбөр, арга хэмжээний төлөвлөгөө, гүйцэтгэл, тэрбум төгрөг, 2023 он



Эх сурвалж: УАГ

2022-2023 оны сайдын багцын төсвийн хуваарилалт, гүйцэтгэл ба хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт:

- Ихэнх хөтөлбөрийн төсөв бүрэн зарцуулагдаагүй байна.
- 2022 онтой харьцуулахад 2023 онд үндсэндээ бүх хөтөлбөрийн төсөв, гүйцэтгэл өсжээ. Тэр дундаа Мэргэжлийн боловсрол хөтөлбөрийн төсөв, гүйцэтгэл мэдэгдэхүйц нэмэгдсэн байна.
- СӨБ, Тусгай хэрэгцээт боловсрол гэсэн 2 хөтөлбөрийг эс тооцвол төсвийн гүйцэтгэл 76-99 хувьтай байжээ.

Өөрөөр хэлбэл нэмэгдсэн төсвийг бүрэн зарцуулж чадаагүй дүр төрх ажиглагдаж байна.

2022-2023 оны сайдын багцын төсвийн хуваарилалт, гүйцэтгэл ба хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт:

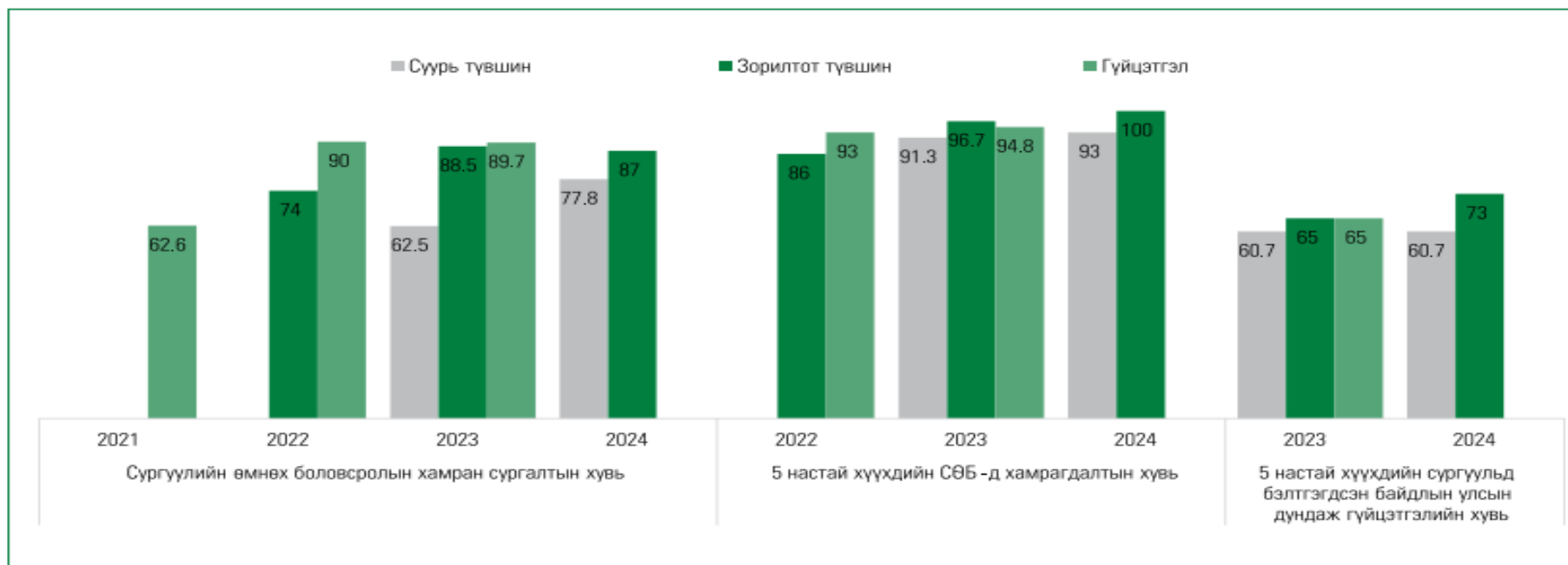
Хүснэгт 22. Төсвийн хуваарилалт ба хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн биелэлт, 2022-2023 он

Хөтөлбөр	Сайдын багцын төсвийн хуваарилалт, хөтөлбөрөөр			Үр дүнгийн үзүүлэлтийн биелэлт (дунджаар)		
	2022 он	2023 он	Өөрчлөлт	2022 он	2023 он	Өөрчлөлт
Сургуулийн өмнөх боловсрол	25.1%	24.7%	-0.4	114.9%	99.8%	-15.1
Ерөнхий боловсрол	65.3%	64.6%	-0.7	95.6%	103.0%	7.4
Дээд боловсрол	1.8%	2.2%	0.3	96.0%	74.5%	-21.5
Мэргэжлийн боловсрол	3.9%	5.2%	1.3	327.8%	100.0%	-227.8
Насан туршийн боловсрол	0.2%	0.3%	0.03	100.8%	97.3%	-3.5
Сургалтын биет орчин	0.0%	0.0%	0.0	100.8%	-	-
Тусгай хэрэгцээт боловсрол	0.0%	0.2%	0.2	-	100.0%	-
Шинжлэх, ухаан технологи	3.6%	2.9%	-0.8	72.3%	92.8%	20.5

Эх сурвалж: БШУЯ, СЯ

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт: СӨБ

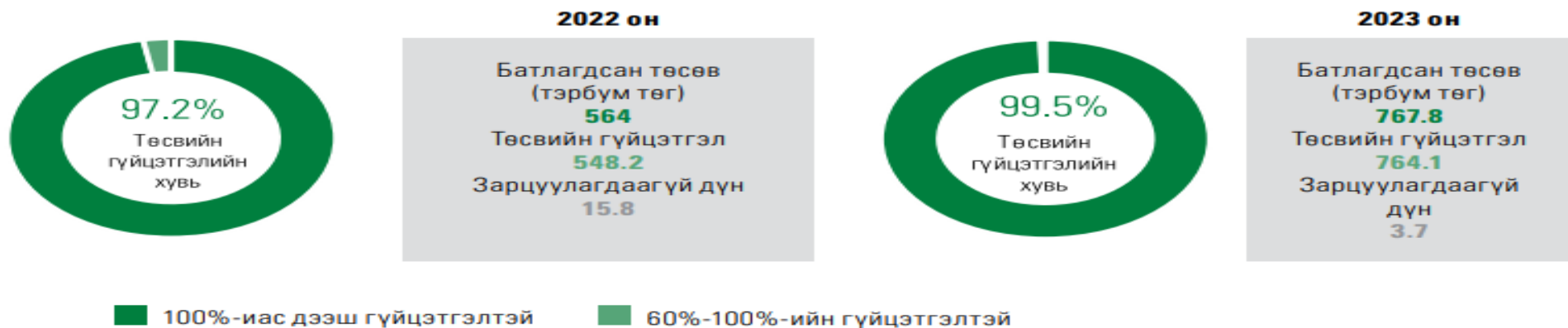
Зураг 4. “Сургуулийн өмнөх боловсрол” хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт, 2021-2024 он



Эх сурвалж: Төсвийн ерөнхийлөн захирагч нарын хэрэгжүүлэх хөтөлбөр, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоо хэмжээний үзүүлэлт, 2021-2024 он

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт: СӨБ

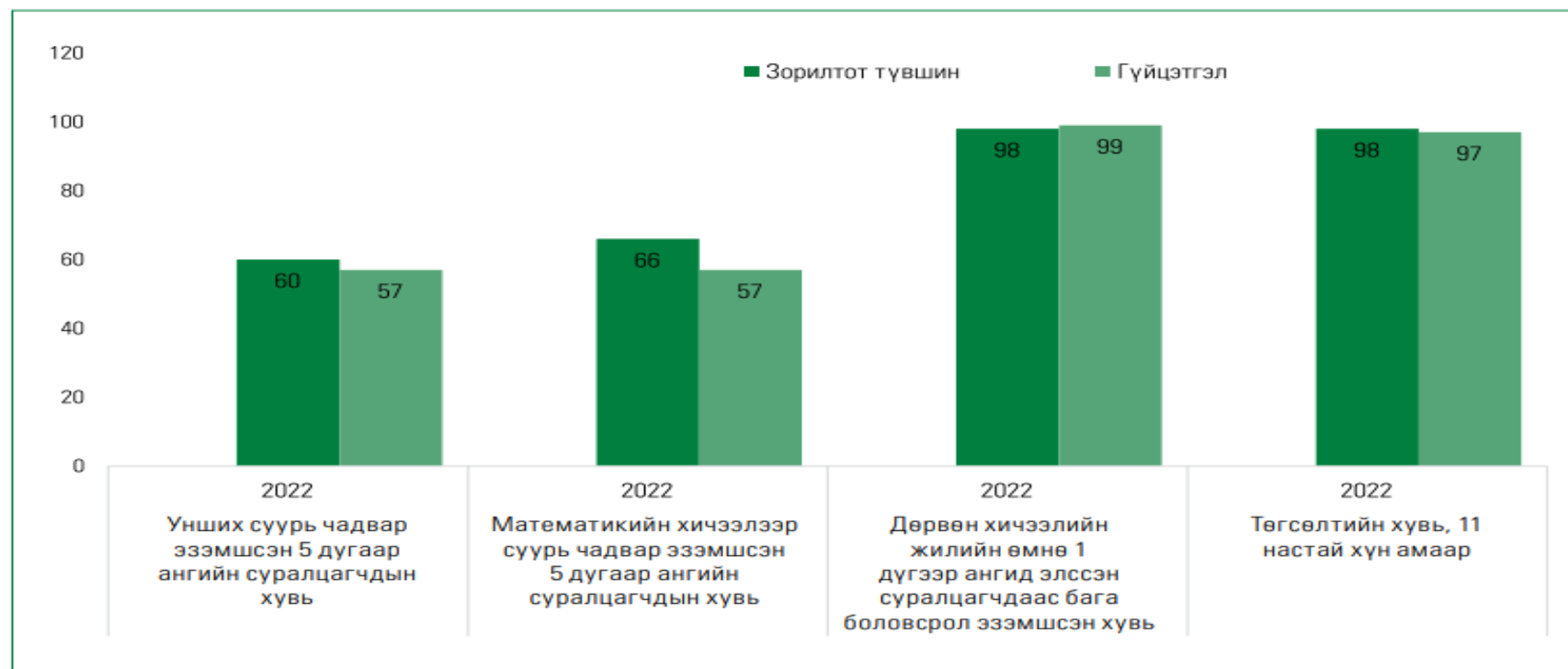
Зураг 6. “Сургуулийн өмнөх боловсрол” хөтөлбөрийн 2022-2023 оны төсвийн гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт



СӨБ хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн шалгуур үзүүлэлт	Үр дүндээ хүрсэн	Сайжруулах шаардлагатай
2022 он	1. Сургуулийн өмнөх боловсролын хамран сургалтын хувь 2. Сургуульд элсэхийн өмнөх 1 жилд зохион байгуулалттай сургалтад хамрагдах хувь	-
2023 он	1. Сургуулийн өмнөх боловсролын хамран сургалтын хувь 2. 5 настай хүүхдийн сургуульд бэлтгэгдсэн байдлын улсын дундаж гүйцэтгэлийн хувь	5 настай хүүхдийн сургуулийн өмнөх боловсролд хамрагдалтын хувь

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:ЕБ

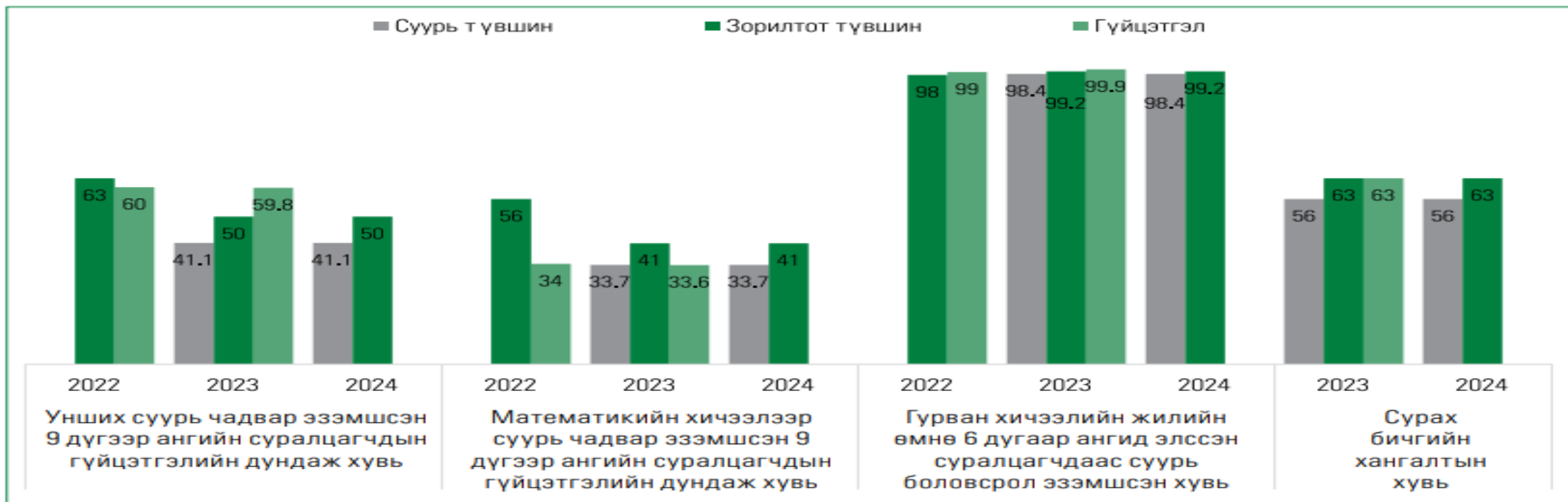
Зураг 7. Бага боловсролын хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт, 2022 он



Эх сурвалж: Төсвийн ерөнхийлөн захирагч нарын хэрэгжүүлэх хөтөлбөр, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоо хэмжээний үзүүлэлт, 2022 он

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:ЕБ

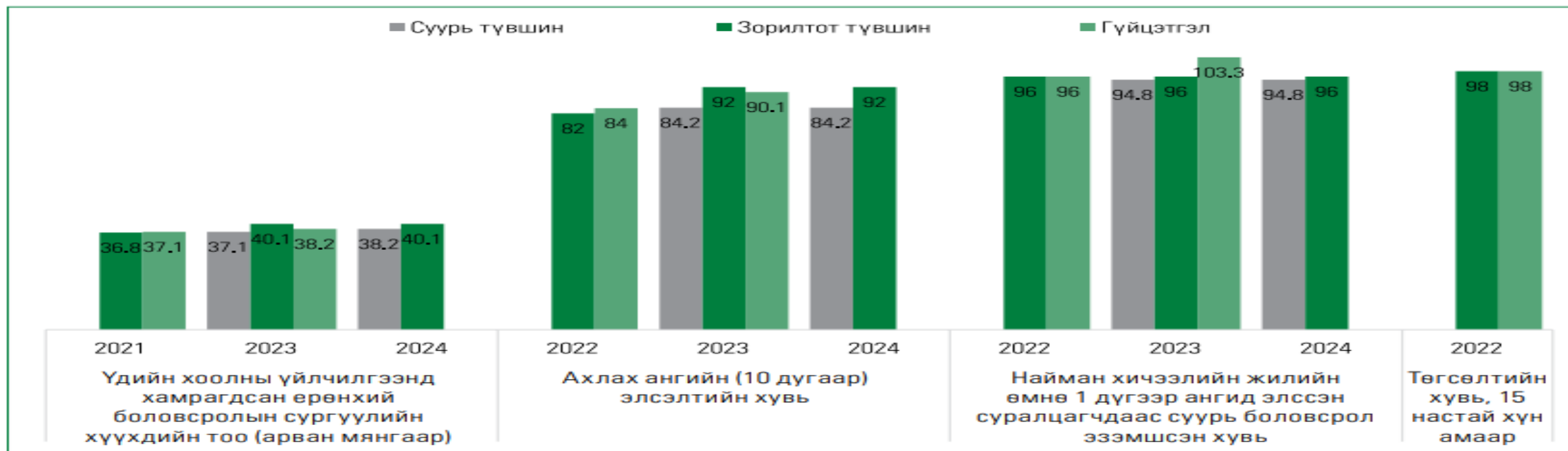
Зураг 8. Дунд боловсролын хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт, 2022-2024 он



Эх сурвалж: Төсвийн ерөнхийлөн захирагч нарын хэрэгжүүлэх хөтөлбөр, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоо хэмжээний үзүүлэлт, 2022-2024 он

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:ЕБ

Зураг 10. Суурь боловсролын хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт, 2021-2024 он



Эх сурвалж: Төсвийн ерөнхийлөн захирагч нарын хэрэгжүүлэх хөтөлбөр, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоо хэмжээний үзүүлэлт, 2021-2024 он

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:ЕБ

Зураг 12. Бүрэн дунд боловсролын хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт, 2021-2024 он



Эх сурвалж: Төсвийн ерөнхийлөн захирагч нарын хэрэгжүүлэх хөтөлбөр, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоо хэмжээний үзүүлэлт, 2021-2024 он

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:ЕБ

Зураг 14. “Ерөнхий боловсрол” хөтөлбөрийн 2022-2023 оны төсвийн гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт



ЕБ хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн шалгуур үзүүлэлт	Үр дүндээ хүрсэн		Сайжруулах шаардлагатай	
	2022 он	2023 он	2022 он	2023 он
Бага боловсрол	Дөрвөн хичээлийн жилийн өмнө 1 дүгээр ангид элссэн суралцагчдаас бага боловсрол эзэмшсэн хувь		1. Унших суурь чадвар эзэмшсэн 5 дугаар ангийн суралцагчдын хувь 2. Математикийн хичээлээр суурь чадвар эзэмшсэн 5 дугаар ангийн суралцагчдын хувь 3. Төгсөлтийн хувь, 11 настай хүн амаар	-

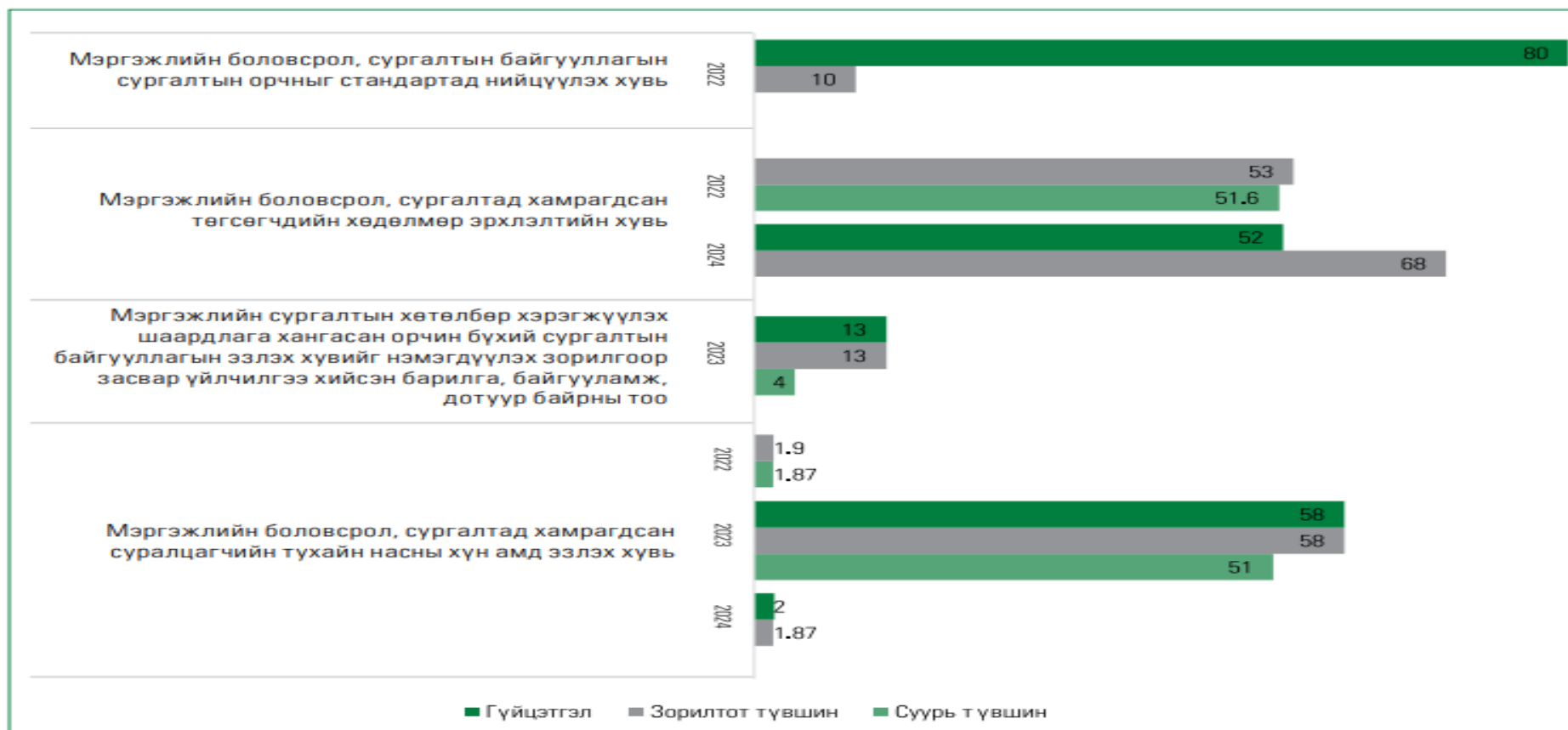
Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:ЕБ

Дунд боловсрол	Гурван хичээлийн жилийн өмнө 6 дугаар ангид элссэн суралцагчдаас суурь боловсрол эзэмшсэн хувь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Унших суурь чадвар эзэмшсэн 9 дүгээр ангийн суралцагчдын гүйцэтгэлийн дундаж хувь 2. Гурван хичээлийн жилийн өмнө 6 дугаар ангид элссэн суралцагчдаас суурь боловсрол эзэмшсэн хувь 3. Сурах бичгийн хангалтын хувь 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Унших суурь чадвар эзэмшсэн 9 дүгээр ангийн суралцагчдын гүйцэтгэлийн дундаж хувь 2. Математикийн хичээлээр суурь чадвар эзэмшсэн 9 дүгээр ангийн суралцагчдын гүйцэтгэлийн дундаж хувь 	Математикийн хичээлээр суурь чадвар эзэмшсэн 9 дүгээр ангийн суралцагчдын гүйцэтгэлийн дундаж хувь
Суурь боловсрол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахлах ангийн (10 дугаар) элсэлтийн хувь 2. Найман хичээлийн жилийн өмнө 1 дүгээр ангид элссэн суралцагчдаас суурь боловсрол эзэмшсэн хувь 3. Төгсөлтийн хувь, 15 настай хүн амаар 	Найман хичээлийн жилийн өмнө 1 дүгээр ангид элссэн суралцагчдаас суурь боловсрол эзэмшсэн хувь	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахлах ангийн (10 дугаар) элсэлтийн хувь 2. Үдийн хоолны үйлчилгээнд хамрагдсан ерөнхий боловсролын сургуулийн хүүхдийн тоо
Бүрэн, дунд боловсрол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерөнхий шалгалтын хэмжээст онооны дундаж 2. Хоёр хичээлийн жилийн өмнө 10 дугаар ангид элссэн суралцагчдаас бүрэн дунд боловсрол эзэмшсэн хувь 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дотуур байранд суух хүсэлтийн дагуу амьдарч байгаа суралцагчийн хувь 2. Хоёр хичээлийн жилийн өмнө 10 дугаар ангид элссэн суралцагчдаас бүрэн дунд боловсрол эзэмшсэн хувь 	18 настай хүн амд эзлэх бүрэн дунд боловсрол эзэмшсэн хувь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерөнхий шалгалтын хэмжээст онооны дундаж 2. 18 настай хүн амд эзлэх бүрэн дунд боловсрол эзэмшсэн хувь

Эх сурвалж: БШУЯ, судлаачдын тооцоолол

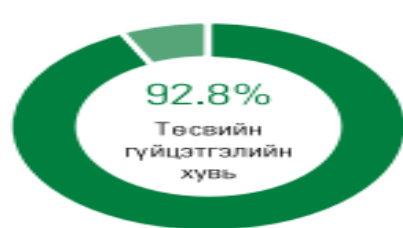
Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:МБ

Зураг 15. “Мэргэжлийн боловсрол” хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт, 2022-2024 он



Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:МБ

Зураг 17. “Мэргэжлийн боловсрол” хөтөлбөрийн 2022-2023 оны төсвийн гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн гүйцэтгэл



2022 он

Батлагдсан төсөв (тэрбум төг) **87.5**
Төсвийн гүйцэтгэл **81.2**
Зарцуулагдаагүй дүн **6.3**



2023 он

Батлагдсан төсөв (тэрбум төг) **160.3**
Төсвийн гүйцэтгэл **126.4**
Зарцуулагдаагүй дүн **33.9**

■ 100%-иас дээш гүйцэтгэлтэй

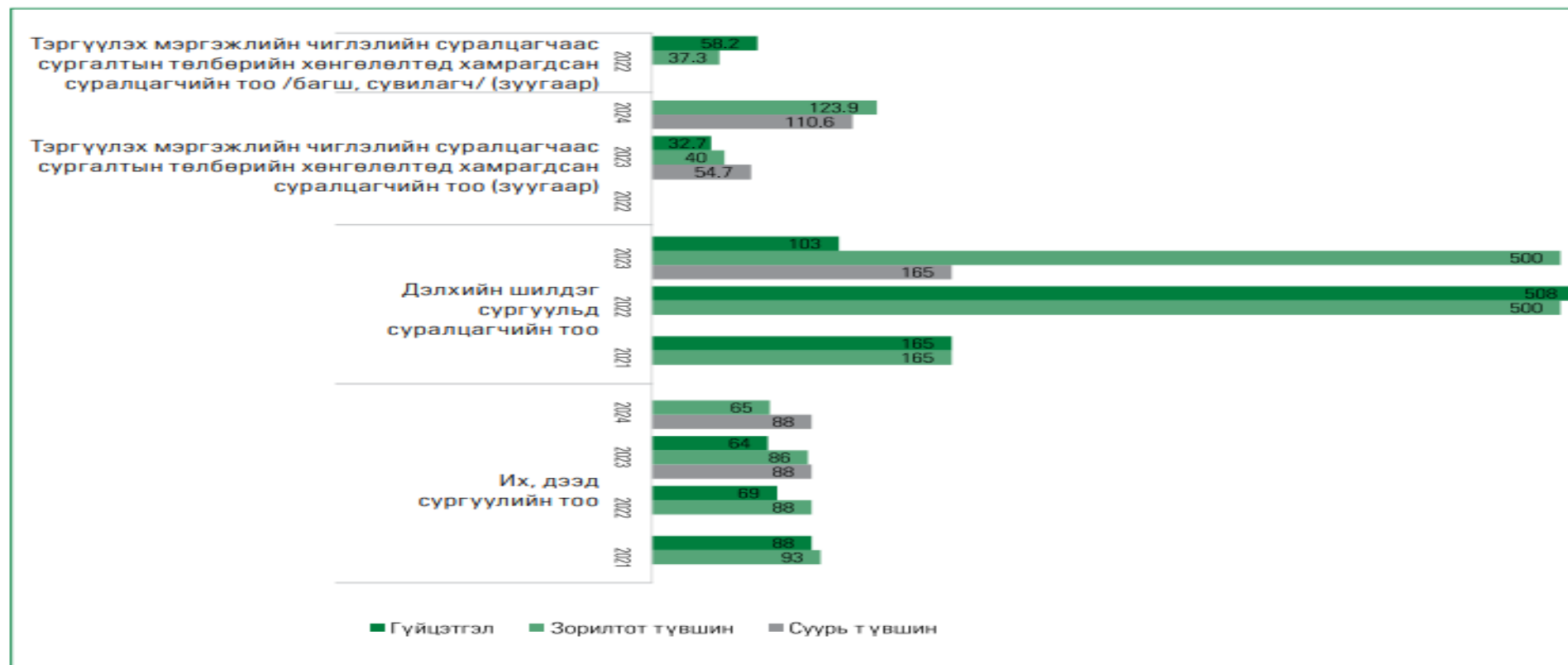
■ 60%-100%-ийн гүйцэтгэлтэй

Мэргэжлийн боловсрол хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн шалгуур үзүүлэлт	Үр дүндээ хүрсэн	Сайжруулах шаардлагатай
2022 он	<ol style="list-style-type: none"> Мэргэжлийн боловсрол, сургалтад хамрагдсан суралцагчийн тухайн насны хүн амд эзлэх хувь Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллагын сургалтын орчныг стандартад нийцүүлэх хувь 	Мэргэжлийн боловсрол, сургалтад хамрагдсан төгсөгчдийн хөдөлмөр эрхлэлтийн хувь
2023 он	<ol style="list-style-type: none"> Мэргэжлийн боловсрол, сургалтад хамрагдсан суралцагчийн тухайн насны хүн амд эзлэх хувь Мэргэжлийн сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан орчин бүхий сургалтын байгууллагын эзлэх хувийг нэмэгдүүлэх зорилгоор засвар үйлчилгээ хийсэн барилга, байгууламж, дотуур байрны тоо 	-

Эх сурвалж: БШУЯ, судлаачдын тооцоолол

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:ДБ

Зураг 18. “Дээд боловсрол” хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт, 2021-2024 он



Эх сурвалж: Төсвийн ерөнхийлөн захирагч нарын хэрэгжүүлэх хөтөлбөр, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоо хэмжээний

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:ДБ

Зураг 20. “Дээд боловсрол” хөтөлбөрийн 2022-2023 оны төсвийн гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн гүйцэтгэл



■ 100%-иас дээш гүйцэтгэлтэй ■ 60%-100%-ийн гүйцэтгэлтэй ■ 0%-60%-ийн гүйцэтгэлтэй

Дээд боловсрол хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн шалгуур үзүүлэлт	Үр дүндээ хүрсэн	Сайжруулах шаардлагатай	Үр дүндээ хүрээгүй
2022 он	<ol style="list-style-type: none"> Их, дээд сургуулийн тоо Дэлхийн шилдэг сургуульд суралцагчийн тоо Тэргүүлэх мэргэжлийн чиглэлийн суралцагчаас сургалтын төлбөрийн хөнгөлөлтөд хамрагдсан суралцагчийн тоо (багш, сувилагч) 	-	Сургалтын төлбөрийн хөнгөлөлттэй зээлд хамрагдсан суралцагчийн тоо
2023 он	<ol style="list-style-type: none"> Их, дээд сургуулийн тоо Дотоодын болон гадаадын их дээд сургуульд суралцах тэтгэлэгт хамрагдсан суралцагчийн тоо 	<ol style="list-style-type: none"> Тэргүүлэх мэргэжлийн чиглэлийн суралцагчаас сургалтын төлбөрийн хөнгөлөлтөд хамрагдсан суралцагчийн тоо Сургалтын төлбөрийн хөнгөлөлттэй зээлд хамрагдсан суралцагчийн тоо 	Дэлхийн шилдэг сургуульд суралцагчийн тоо

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт:НТБ

Зураг 23. “Насан туршийн боловсрол” хөтөлбөрийн 2022-2023 оны төсвийн гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт



Насан туршийн боловсрол хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн шалгуур үзүүлэлт	Үр дүндээ хүрсэн	Сайжруулах шаардлагатай
2022 он	Цахим үр чадвар олгох сургалтад хамрагдсан 25-45 насны иргэдийн тоо	Мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн чадвар эзэмшсэн хүн амын хувь
2023 он	Цахим үр чадвар олгох сургалтад хамрагдсан 25-45 насны иргэдийн тоо	Дүйцсэн хөтөлбөрөөр бага, суурь, бүрэн дунд боловсрол нөхөн олгох хүний тоо

Эх сурвалж: БШУЯ, судлаачдын тооцоолол

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт: Сургалтын биет орчин

Зураг 25. Сургалтын биет орчны хөтөлбөрийн 2022 оны хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт

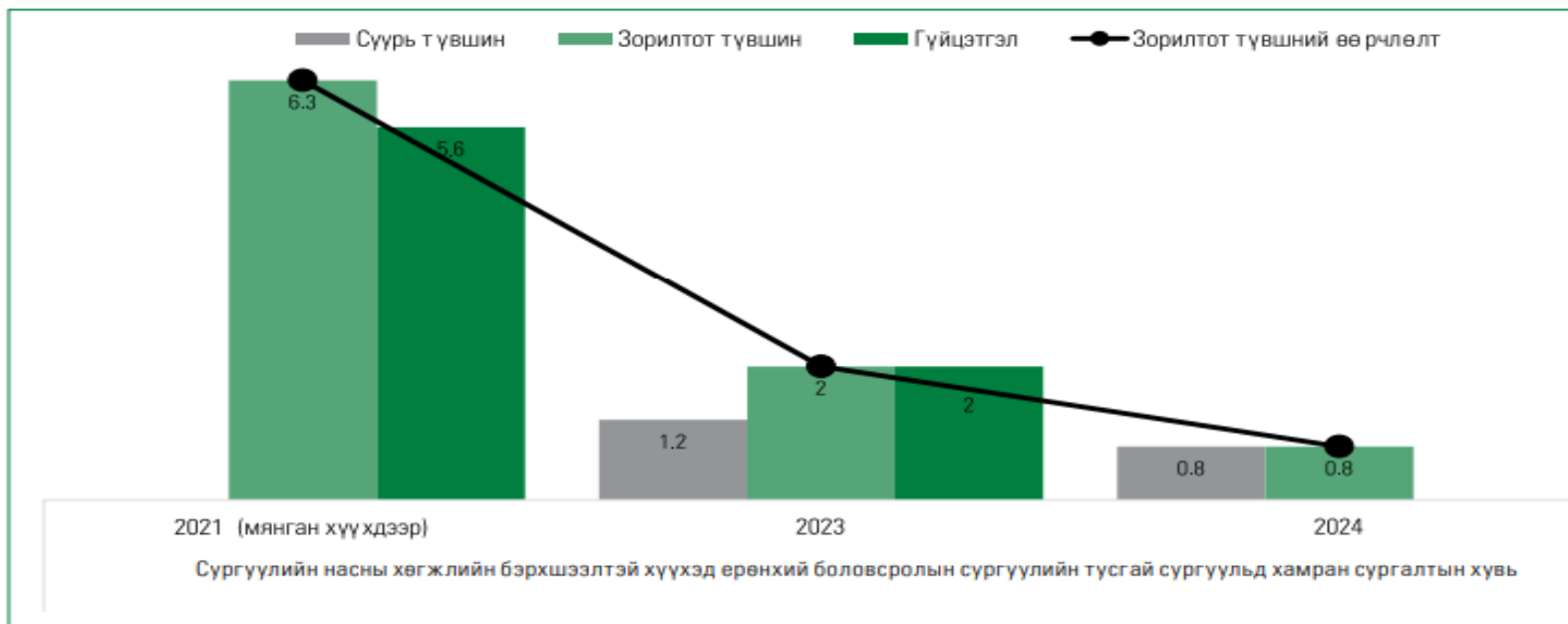
■ 100%-иас дээш гүйцэтгэлтэй ■ 60%-100%-ийн гүйцэтгэлтэй

Насан туршийн боловсрол хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн шалгуур үзүүлэлт	Үр дүндээ хүрсэн	Сайжруулах шаардлагатай
2022 он	<ol style="list-style-type: none">1. Сургалтын нэг компьютерийг ашиглах суралцагчийн тоо2. Интернетэд холбогдсон сургалтын зориулалттай компьютерийн хувь3. Хүчин чадал ашиглалтын хувь	Нэг ээлжээр хичээллэх боломжтой сургуулийн хувь

Эх сурвалж: БШУЯ, судлаачдын тооцоолол

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт: ТХБ

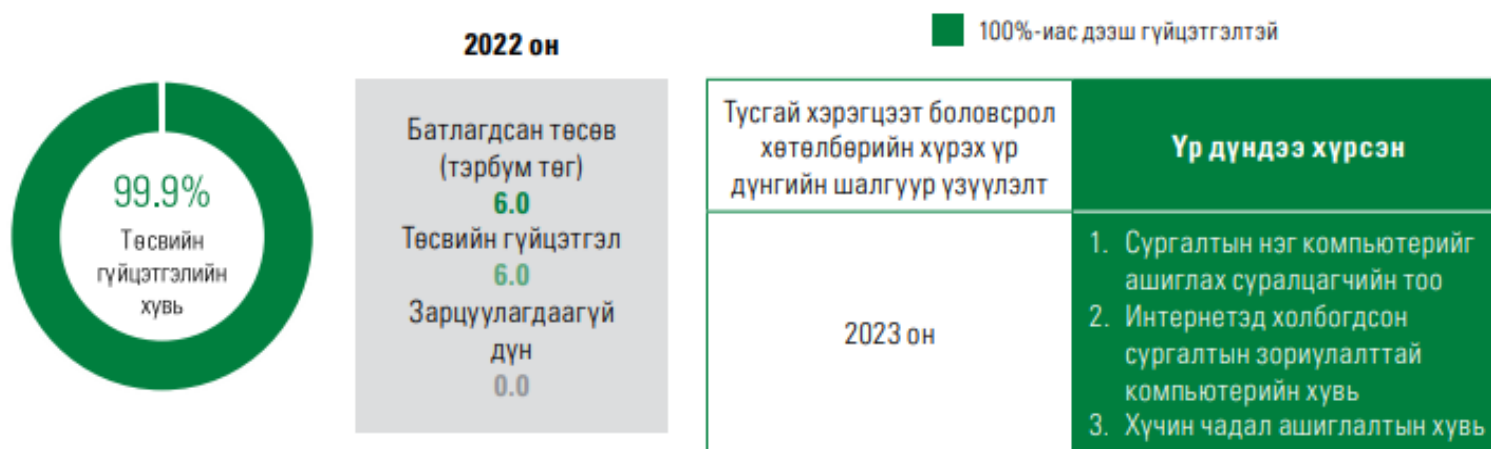
Зураг 26. “Тусгай хэрэгцээт боловсрол” хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт, 2021-2024 он



Эх сурвалж: Төсвийн ерөнхийлөн захирагч нарын хэрэгжүүлэх хөтөлбөр, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоо хэмжээний үзүүлэлт, 2021-2024 он

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт: ТХБ

Зураг 27. “Тусгай хэрэгцээт боловсрол” хөтөлбөрийн 2023 оны төсвийн гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт



Эх сурвалж: БШУЯ, судлаачдын тооцоолол

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл ба төсвийн зарцуулалт: ШУТ

Зураг 30. “Шинжлэх ухаан, технологи” хөтөлбөрийн 2022-2023 оны төсвийн гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлт



2022 он

Батлагдсан төсөв (тэрбум төг) **81.6**
Төсвийн гүйцэтгэл **68.8**
Зарцуулагдаагүй дүн **12.8**



2023 он

Батлагдсан төсөв (тэрбум төг) **88.8**
Төсвийн гүйцэтгэл **86.2**
Зарцуулагдаагүй дүн **2.6**

100%-иас дээш гүйцэтгэлтэй

60%-100%-ийн гүйцэтгэлтэй

0%-60%-ийн гүйцэтгэлтэй

Шинжлэх ухаан, технологи хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн шалгуур үзүүлэлт	Үр дүндээ хүрсэн	Сайжруулах шаардлагатай	Үр дүндээ хүрээгүй
2022 он		1. Хэвлүүлсэн бүтээлийн тоо (дотоод, гадаадад) 2. Судалгаа хөгжүүлэлтийн ажлын зардлын дотоодын нийт бүтээгдэхүүнд эзлэх хувь	Боловсруулсан технологи, бүтээгдэхүүний тоо
2023 он	1. Судалгаа хөгжүүлэлтийн ажлын тоо 2. Хэвлүүлсэн бүтээлийн тоо (дотоод, гадаадад) 3. Инновацийн тэргүүлэх чиглэлийн үйл ажиллагаанд оролцсон ажиллагчид, иргэдийн тоо (6 тэргүүлэх чиглэл, 11 технологийн хүрээнд)		Судалгаа хөгжүүлэлтийн ажлын зардлын дотоодын нийт бүтээгдэхүүнд эзлэх хувь

Эх сурвалж: БШУЯ, судлаачдын тооцоолол

ДҮГНЭЛТ:

- Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүд ихэнхдээ тогтвортой биш байна. Түүнчлэн томъёолол нь өөрчлөгдөх тохиолдлууд байна.
- 2021 онтой харьцуулахад 2022, 2023 онд хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтээр илүүтэй гарцын буюу үр дүнг илэрхийлэх үзүүлэлтүүд тодорхойлсон нь тун сайшаалтай хэрэг юм.
- ТХЗ-4, Алсын хараа-2050, Боловсролын салбарын хөгжлийн дунд хугацааны төлөвлөгөө 2021-2030 зэрэг бусад бодлогын баримт бичгүүдэд тусгагдсан бүлэг дүүргэлт, хөдөлмөр эрхлэлт, жендэр, эрх тэгш байдлыг илэрхийлсэн чухал хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүд ТЕЗ-ийн хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүд дунд тусгалаа олохгүй байгаад анхаарах
- Төсвийн гүйцэтгэлийг хэдийгээр хөтөлбөрөөр тайлагнасан боловч арга хэмжээ бүрээр гарахгүй тул хөтөлбөрийн зарим хүрэх үр дүн болон төсөв хоорондын уялдааны талаар дүн шинжилгээ хийх боломжгүй байв.

ДҮГНЭЛТ:

- Монгол Улсын 2022 оны төсвийн тухай хуулийн Хавсралт 1-д хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн суурь түвшнийг тодорхойлоогүй байснаас гадна жил жилийн зорилтот түвшнийг тодорхойлохдоо зохих суурь түвшин, тухайн үзүүлэлтийн хүлээгдэж буй гүйцэтгэл, чиг хандлага зэргийг төдийлөн ашигладаггүй нийтлэг дутагдал байна.
- Монгол Улсын 2022, 2023 оны төсвийн тухай хуульд тус бүр 1-2 удаа өөрчлөлт оруулж, төсвийг тодотгон ТЕЗ нарын төсвийн хуваарилалт өөрчлөгдсөн байтал хэрэгжүүлэх хөтөлбөр, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн талаарх чанарын болон тоон хэмжээний үзүүлэлтүүдэд ямар ч өөрчлөлт ороогүй.

ДҮГНЭЛТ:

- Мэргэжлийн боловсрол зэрэг хөтөлбөрийн зорилтот түвшнийг хүрсэн үр дүнд харьцуулахад хэт өндөр хувиар давуулан биелүүлсэн байгаа нь анх төлөвлөхдөө жилийн дунджаас доогуур буюу хүчин чармайлт гаргахгүйгээр хялбар биелэгдэх зорилтот түвшнийг сонгосон байж болзошгүй байна.
- Тухайн хөтөлбөр, арга хэмжээнд төсөвлөсөн төсөв, түүний гүйцэтгэл холбогдох хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн гүйцэтгэл, биелэлттэй төдийлөн хамааралгүй байх хандлага ажиглагдсан.

ДҮГНЭЛТ:

- Хөтөлбөрүүдийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн биелэлтээс харахад 5 настай хүүхдийн СӨБ-д хамрагдалтын хувь гэх мэт хүртээмжтэй холбоотой үзүүлэлтүүд, ерөнхий боловсролын хувьд ерөнхий шалгалтын хэмжээст онооны дундаж зэрэг суралцах чадварын үнэлгээтэй холбоотой үзүүлэлтүүд, мэргэжлийн боловсролын сургалтанд хамрагдсан төгсөгчдийн хөдөлмөр эрхлэлтийн хувь, мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн чадвар эзэмшсэн хүн амын хувь гэх зэрэг үзүүлэлтүүдийн гүйцэтгэлийг илүүтэй сайжруулах шаардлагатай байна.
- Зарим хүрэх үр дүнгийн биелэлтийг БШУЯ өөрөө болон бусад байгууллагатай хамтран гаргасан тайланд зөрүүтэй тайлагнасан байгаагаас харахад хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийг оновчтой тодорхойлох, суурь түвшин, хүрэх үр дүнг бодитой тодорхойлсон эсэх, тоон мэдээллийн найдвартай байдлыг нягтлах хэрэгцээ үүсэж болзошгүй байна.

Зөвлөмж:

Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтийг оновчтой тодорхойлох чиглэлээр:

- Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийг аль болох оновчтой байдлаар буюу тухайн салбарын үйл ажиллагааны гүйцэтгэлийг илэрхийлэх, үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийг Монгол Улсын хөгжлийн бодлогын урт болон дунд хугацааны бусад баримт бичгүүд болон ТХЗ зэрэг олон улсын жишигтэй нийцтэй байхаар тодорхойлох;
- Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийг тодорхойлохдоо жендэр, нийгмийн бүлэг зэргээр ангилсан зорилтот түвшнийг тодорхойлж, эрх тэгш байдал, хэнийг ч орхигдуулахгүй зарчмыг баримтлах;
- ТЕЗ-ийн хүрэх үр дүнгүүдийн үзүүлэлтүүдийг зөвхөн боловсролын хүртээмж биш чанартай боловсрол олгох чиглэлээр тодорхойлох;
- Хүрэх үр дүнгийн суурь түвшин, зорилтот түвшин, биелэлт зэргийг аль болох бодитой, боломжит тоон мэдээлэлд үндэслэж, бусад бодлогын баримт бичгүүдэд тусгагдсан шалгуур үзүүлэлтүүдийн холбогдох түвшинтэй уялдуулан тодорхойлж, тооцох;

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийг аль болох тогтвортой байлгаж, өөр хугацаанд харьцуулж дүгнэх боломжоор хангах;
- Төсөвт хэд хэдэн удаа тодотгол хийсэн байтал үр дүнгийн үзүүлэлтүүдэд өөрчлөлт ороогүй, ТЕЗ нар төсвийн саналаа хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтүүдийн хамт Сангийн яаманд хүргүүлсэн хувилбарт тусгагдсан төсөв өөрчлөгдсөн атал үр дүнгийн үзүүлэлтийн санал өөрчлөлт оролгүй батлагдах тохиолдол түгээмэл байгаад анхаарч, цаашид төсөвт тодотгол хийх, эсхүл төсвийн саналд өөрчлөлт орох тохиолдолд үр дүнгийн үзүүлэлтүүдэд холбогдох бодит өөрчлөлтийг тусгадаг байх.

Зөвлөмж:

Хүрэх үр дүнгийн гүйцэтгэл, тайлагналын чиглэлээр:

- Хүрэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн гүйцэтгэл, биелэлтийн байдалд дүн шинжилгээ хийх, учир шалтгаан, нөлөөлсөн хүчин зүйлсийг тайлбарладаг байх;
- Төсвийн гүйцэтгэлийн тайлагналтай холбоотой мэдээллийг олон нийтэд илүү нээлттэй болгож, салбарын байгууллагууд, мэргэжлийн хүмүүстэй нээлттэй хэлэлцүүлэг өрнүүлэх замаар дараа жилийн төсвийн төлөвлөлтийг бодитой, үр дүнд чиглэсэн, бодлогын зорилготой уялдаатай болгох;
- Цаашид 5 настай хүүхдүүдийн сургуулийн өмнөх боловсролд хамрагдалт, ерөнхий шалгалтын хэмжээст онооны дундаж зэрэг суралцагчдын суралцах чадварын үзүүлэлтүүд, мэргэжлийн боловсролын сургалтын байгууллагын төгсөгчдийн хөдөлмөр эрхлэлт гэх зэрэг гүйцэтгэлийг нь сайжруулах шаардлагатай үзүүлэлтүүдэд илүүтэй анхаарал хандуулж, төсвөө оновчтой хуваарилах тал дээр анхаарах.



**АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД
БАЯРЛАЛАА**